



รายงานผลการดำเนินงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ข้อ ๐17 รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ

โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการงานอาคาร สถานที่ของโรงเรียนธรรมโชนศึกษา ปีการศึกษา 2565

การสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการพาหนะของโรงเรียนธรรมโชนศึกษา ซึ่งแบบสอบถามมีทั้งหมด 7 ข้อ และเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ โดยพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาแบบสอบถามความพึงพอใจ จากคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2565	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	สภาพยานพาหนะ	4.33	พึงพอใจมาก
2	ความสะอาดภายในยานพาหนะ	4.34	พึงพอใจมาก
3	ระบบปรับอากาศในยานพาหนะ	4.40	พึงพอใจมาก
4	การนัดหมาย ความตรงเวลา	4.03	พึงพอใจมาก
5	การแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย	4.49	พึงพอใจมาก
6	มารยาทในการขับขี่ และความปลอดภัย	3.97	พึงพอใจมาก
7	การใช้จ่ายจากรายหาของพนักงานขับรถ	4.27	พึงพอใจมาก
	เฉลี่ย	4.26	พึงพอใจมาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจในการใช้บริการงานยานพาหนะของโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ภาพรวมอยู่ในระดับ
พึงพอใจมาก (\bar{x} =4.26) รายการประเมินที่มีความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย
(\bar{x} =4.49) ระบบปรับอากาศในยานพาหนะ (\bar{x} =4.40) ความสะอาดภายในยานพาหนะ (\bar{x} =4.34)

ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการงานอาคาร สถานที่ของโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ปีการศึกษา 2565

การสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการงานอาคาร สถานที่ของโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ซึ่งแบบสอบถามมีทั้งหมด 6 ข้อ และเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ โดยพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาแบบสอบถามความพึงพอใจ จากคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2565	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	ความพร้อมของ โสตทัศนอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์	4.16	พึงพอใจมาก
2	ระบบเครื่องปรับอากาศ	4.30	พึงพอใจมาก
3	ความสะอาดเรียบร้อย	4.18	พึงพอใจมาก
4	ขั้นตอนการขอใช้บริการอาคารสถานที่ที่เหมาะสม รวดเร็ว	4.04	พึงพอใจมาก
5	การให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนโยน ยิ้มแย้มแจ่มใส	4.32	พึงพอใจมาก
6	การให้บริการข้อมูลในการขอใช้บริการสะดวก รวดเร็ว	4.20	พึงพอใจมาก
	เฉลี่ย	4.20	พึงพอใจมาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจในการใช้บริการงานอาคาร สถานที่ของโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก (\bar{X} =4.20) รายการประเมินที่มีความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่การให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนโยน ยิ้มแย้มแจ่มใส (\bar{X} =4.32) ระบบเครื่องปรับอากาศ (\bar{X} =4.30) การให้บริการข้อมูลในการขอใช้บริการสะดวก รวดเร็ว (\bar{X} =4.20)

ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนธรรมโชติศึกษา ปีการศึกษา 2565

การสอบถามความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนธรรมโชติศึกษา ซึ่งแบบสอบถามมีทั้งหมด 25 ข้อ และเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ โดยพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาแบบสอบถามความพึงพอใจ จากคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2565	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการมอบหมายงานให้ผู้เรียนได้รับผิดชอบ	4.13	พึงพอใจมาก
2	การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4.15	พึงพอใจมาก
3	การนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.12	พึงพอใจมาก
4	การประสานงานชี้แจงเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง	4.12	พึงพอใจมาก

ข้อที่	รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2565	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
5	การจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน เป็นต้น	4.17	พึงพอใจมาก
6	การใช้ความมีเหตุผล ความพอเพียง และการมีภูมิคุ้มกันด้านความรู้ และคุณธรรมให้กับนักเรียนในการจัดการเรียนรู้	4.13	พึงพอใจมาก
7	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	4.15	พึงพอใจมาก
8	มีการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม (การเยี่ยมบ้าน/การคัดกรอง/การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาส่งเสริม)	4.14	พึงพอใจมาก
9	การจัดท้าวิสิต คุรุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่นำมาใช้จัดการศึกษา	4.09	พึงพอใจมาก
10	การนำทรัพยากร/งบประมาณมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	4.05	พึงพอใจมาก
11	การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน (ทุนการศึกษา) แก่ผู้เรียน	4.16	พึงพอใจมาก
12	การจัดโครงการเพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษา	4.12	พึงพอใจมาก
13	การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.15	พึงพอใจมาก
14	มีอัตรากำลังครูเพียงพอ	4.19	พึงพอใจมาก
15	ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา)	4.17	พึงพอใจมาก
16	การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่างๆของครูและบุคลากร	4.10	พึงพอใจมาก
17	การดูแลด้านความสะอาดของอาคารสถานที่	4.03	พึงพอใจมาก
18	บริเวณสถานศึกษามีความร่มรื่น สวยงาม	4.10	พึงพอใจมาก
19	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เอื้อต่อการเรียนการสอน	4.02	พึงพอใจมาก
20	การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4.13	พึงพอใจมาก
21	การจัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนและครอบคลุม	4.14	พึงพอใจมาก

ข้อที่	รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2565	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
22	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	4.16	พึงพอใจมาก
23	โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพผู้เรียน	4.15	พึงพอใจมาก
24	การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานตามภารกิจของสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ แจ้งข้อร้องเรียน และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบุคลากรในการดำเนินงานของสถานศึกษา	4.14	พึงพอใจมาก
25	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์คู่มือการปฏิบัติตนสำหรับนักเรียนและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.20	พึงพอใจมาก
	เฉลี่ย	4.13	พึงพอใจมาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก (\bar{X} =4.13) รายการประเมินที่มีความพึงพอใจสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์คู่มือการปฏิบัติตนสำหรับนักเรียนและรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง (\bar{X} =4.20) มีอัตราค่าจ้างครูเพียงพอ (\bar{X} =4.19) การจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน เป็นต้น (\bar{X} =4.17) ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา) (\bar{X} =4.17) การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน (ทุนการศึกษา) แก่ผู้เรียน (\bar{X} =4.16) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา (\bar{X} =4.16) การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (\bar{X} =4.15) การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (\bar{X} =4.15) โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษาเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพผู้เรียน (\bar{X} =4.15)